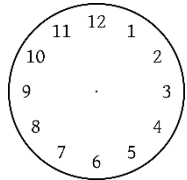
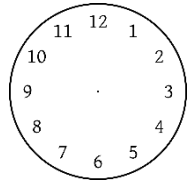


مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد		به نام خدا		صفحه ۱
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۰۳/۱۴۰۰	تعداد سوال: ۲۰ عدد	دبیرستان غیردولتی اسما محل مهر:
نام دبیر: خانم احمدی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴ صفحه	
نام پایه: دهم		آزمون پایانی نوبت اول ☐ نوبت دوم ☒ شهرپور ☐		
رشته تحصیلی: انسانی		ارزشیابی مستمر با عدد و حروف: نمره پایانی با عدد و حروف امضاء دبیر با ذکر تاریخ		
نام درس: عربی، زبان قرآن ۱				
مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
بارم				
۰,۵	۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ذاکَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ رَءِيسٌ والشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ			
۰,۵	۲. اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: راسِب / أَسْبَحَ / صُعود / مُجِدِّ / نَاجِح / صار الف) = ب) ≠			
۰,۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) سَنَوِيًّا ☐ سَلَمِيًّا ☐ شَهْرِيًّا ☐ أُسْبُوعِيًّا ☐ ب) سَاحَةً ☐ عُرْفَةً ☐ شَارِع ☐ رَصِيف ☐			
۰,۵	۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ظاهرة = (جمع) بقاع = (مفرد)			
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)				
۵	۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ۱. وَانْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَقُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرُهُ. ۲. إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ۳. إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. ۴. عِنْدَئِذٍ سَمِعَتْ سُمْيَّةٌ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ أَحَدَى الْحُجَرَاتِ. ۵. ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ. ۶. هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ. ۷. النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. ۸. كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. ۹. مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. ۱۰. مَرَحَبًا بِكُمْ، شَرَّفْتُمُونَا. أَشْكُرُكُمْ.			

نام و نام خانوادگی:		درس عربی		صفحه ۲	
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:	۰,۵	۱. اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ. الف) خدا همان کسی است که بادهای او را می‌فرستد و ابری را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند. ب) خدا کسی است که به بادهای فرمان می‌دهد و ابرها را بر می‌انگیزد و آن‌ها را در آسمان می‌پراکند. ۲. اِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. الف) هرگاه بر دشمنت چیره شدی، بخشایش را شکرانه‌ی چیرگی بر او قرار بده. ب) چنانچه بر دشمنت غلبه یافتی به شکر توانمندی خویش او را مشمول گذشت می‌گردانی.		
۷	اَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:	۱,۵	۱. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. سخن اندکش و بسیارش کُشنده است. ۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ قَائِمَةً عَلَى أُسَاسِ الْمُنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در بر پایه‌ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است. ۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعْدِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. سگ صدای ساعت را از فاصله‌ی بشنود.		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)					
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	۱	۱. مَا أُرْسِلَتْ رِسَالَةٌ لِأَخِي ۲. انْفَطَعَتِ الْكَهْرِبَاءُ ۳. يَقُولُونَ سَمِعْنَا ۴. كَانُوا يَصْنَعُونَ ۵. أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۶. مُجَالَسَةُ الْعَقْلَاءِ ۷. دَافِعُوا عَنِ وَطَنِكُمْ ۸. لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا ۹. سَأَكْتُبُ وَاجِبَاتِي ۱۰. لَا تَجْتَمِعُوا هُنَاكَ ۱۱. تَعَلَّمْ يَا صَدِيقِي ۱۲. نَسْتَغْفِرُ اللَّهَ		
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:	۰,۷۵	۱. سَوْفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. (تَخْرُجُ □ تَخْرَجْنَا □) ۲. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (سَلَمْنَا □ اسْتَلَمْنَا □) ۳. الْعُمَّالُ شَيْئًا مِنَ السَّيَّارَةِ. (مَانَزَلُوا □ نَزَلُوا □)		
۱۰	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:	۰,۵	۱. تَسْمَعُ □ تَخْرُجُ □ أَشْرَبُ □ يَدْخُلُ □ ۲. تَعْجَبُ □ اِسْتَعْلَ □ اِسْتَرْجِمَ □ تَعَلَّمَ □		
۱۱	عَيِّنِ صِيغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:	۰,۲۵	أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ←		

نام و نام خانوادگی:		درس عربی		صفحه ۳								
۱۲	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:				۰.۵							
۱. اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ					۲. إِنَّهُ لَا يُدَافِعُ							
۱۳	ضَع فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:				۰.۵							
۱. يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فَضِيَّةً. (الثاني □ اثنان □)												
۲. تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرَّابِعُ □ أَرْبَعُ □)												
۱۴	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:				۰.۵							
۱. اثنان و تسعون:												
۲. ثمانية عشر:												
۱۵	أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:				۰.۵							
۱. الرابعة و النصف												
۲. الثامنة الأ ربعاً												
												
												
۱۶	ضَع هذه الجُمْل و التَّرَاكيب فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اثنان زائدان)				۱							
هؤلاء الاطفال / هاتان المرأتان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية												
<table><tr><td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>مثنى مونث</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر				
جمع مونث سالم	مفرد مونث	مثنى مونث	جمع مكسر									
مهارت درک و فهم (دو نمره)												
۱۷	ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَد الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»				۱							
۱. الاقتراح □ أنبوبٌ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ □												
۲. الغيم □ إعطاء حَلّ و بيان طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ □												
۳. الهاتف □ بخارٌ متراكمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ □												
۴. الدَّوَام □ ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَّالِ □												
۵. الحَنْفِيَّة □												
۶. الحِصَّة □												
۱۸	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:				۱							
✓												
۱. المِهْرَجَانُ احتفالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَجَانِ الْأَفْلَامِ. □ □												
۲. الاصطفاف الصَّبَاحِي قِيَامٌ فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. □ □												
۳. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. □ □												

٤. يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِلدَّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.



صفحه ٤

درس عربی

نام و نام خانوادگی:

مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

١٩	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١. أَتُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ٢. مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟	٠,٥
٢٠	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: ١. بِطَاقَاتٍ / عِنْدَنَا / هَلْ / نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / الدُّخُولِ / . / ؟ ٢. هَذَا / بَلْ / دَفْتَرُ / لَيْسَ / الذِّكْرِيَّاتِ / الْكِتَابُ / كِتَاباً / مَا / . / ؟	١

جمع نمره: ٢٠ نمره

جزوه سیپی

بسم تعالی

لایا ادهی

فارغ التحصیل رسته زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران (مارسشناسی) (رتبه ۱۹۰۶)

دانشجوی رسته زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید بهشتی (مارسشناسی ارشد) (رتبه ۲۸۹)

نام مدیر: سرکار خانم درخشان

(۱) منتهی: روزان
صیاف: مهان نواز

(۲) الف) أصبح = صار
(سُد) (سُد)
ب) راسب = ناجح
(سُدتا خورد) (موفق)

(۳) صورت سوال کنیه ای را می خواهم که از نظر معنی با بقیه متفاوت باشد.

الف) سلمی (مسالمت آمیز)
ب) عرفة (اتاق)

ج) ظاهره = (جمع) خواهر (بریده ها)
د) ریماع = (مفرد) بقاء (مفرد مطلق)

(۴) ۱) و به انسان بنویس که کسی بیایم را در او پدید آورده است (سُدتا افتد)

۲) به کسی که در زمین است، رحمتی تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.

۳) هرگاه فرومایگان به فرمانروایان برسند، سائیسگان هلاک میشوند.

۴) در این هنگام، سیم مداحان را از بی از اتاق میسند.

۵) مسأله در مردم و جودات عالم، مسرات هستند.

(۶) آیا باور می‌کنی که روزی از روزها ماهی ماهی را ببینی که از آسمان می‌ریزند؟

(۷) مردم (در این دنیا) خفتگی هستند، پس وقتی بیدار می‌شوند

(۸) هر کوهی با آنچه که دارند خوشی حال است.

(۹) هر کس کارش را بیاورد ده برابر آن پاداش دریافت می‌کند.

(۱۰) خوش آمدید، به ما افتخار دادن، ممنون از شما

(۲) الف

(۶) الف

(۷) سخن صل، دارو است از کس بودی برساند و بسیارش کشنده است.

(۲) رسالت اسلام در نزد جان برپایه کا مطلق و دور کردن از یو کا. اسبقوار بوده است.

(۳) کس می‌تواند. صدای ساعت را از ماضی کا. مع قدر جا. ببیند.

(۸) ما، ارسالت: ارسال نمودم (مانفی + فعل + ماضی منقح) ساده
(۲) انقطع: قطع شد

(۳) يقولون: می‌گویند
(۴) ما نوا یصدقون: می‌سازند

(۵) لا تعلمون: نمی‌دانید (لا + فعل + ماضی منقح) مضارع
(۶) جبالسة: هم نشینی

(۷) دافعوا: دفاع کنید
(۸) لا تسمع: نمی‌شنود

(۹) سائتب: خواهم نوشت (س + فعل + سوف + فعل مضارع) مضارع
(۱۰) لا تجعوا: جمع نشوید

(۱۱) تعلم: یاد بگیر
(۱۲) تسفقرو: آرزو می‌خواهیم

sam

(۹) (۱) سوف تُخْرِجُ (سوف + فعل مضارع + فعل مستقبل را می سازد)

(۲) استلما

(۳) نزلوا

(۱۰) (۱) تُخْرِجُ (این فعل ثلاثی مزید و بقیه ثلاثی مجرد هستند)

(۲) تُقْضِي (این فعل مضارع است و بقیه ملات فعل هستند)

(۱۱) أَسْرَمَ لَا يَسْرُونَ ← صیغه جمع مذکر غایب

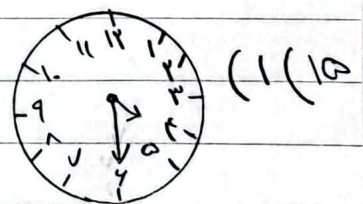
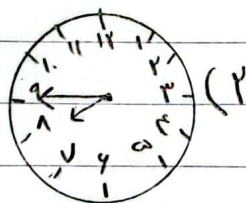
(۱۲) (۱) اسْتَفْعُوا (فعل امر) (۲) لا يُدْفِعُ (فعل مضارع منفی)

(۱۳) (۱) الّا (برنده دوم جایزه نقره را می گیرد)

(۲) أَرْبَعُ (جریان برق در اتاق قطع است)

(۲) ۱۸

(۱۴) (۱) ۹۲



جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مؤنث
هَنٍّ لَا عِبَاتٍ	تَلَا الْبَغَارِيَّةُ	هَاتَا الْمُرَاتِلَا	هَوَا الْاَطْفَالُ

(۱۴)

(۱۷) ۵ اَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تِيَّارِ الْمَاءِ وَ اِغْلَاقِهِ .

۱۱ اعطاه حل و بیان مریعۃ للقیام بفعل .

۱۲ بخار متراکم فی السماء یُنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ .

۱۳ ساعاتُ العملِ للموظفین و التَّجَالُ .

× (۱) (۱۸

✓ (۲

× (۳

× (۴

(۱۹) ۱) نعم، انا احب اللغة العربية (بل زبان عربی را دوست دارم)

۲) اسمی مریم (اسم من مریم) یا هر اسمی محال در پاسخ نوست (است)

(۲۰) ۱) هل عندكم بطاقات الدُّخُولِ ؟ نعم عندنا .

۲) ما هذا كتاباً ؟ ليس الكتاب بل دفترُ الذُّكُریاتِ .